

Ensino da homeopatia como método terapêutico

Teaching homeopathy as a therapeutic method

Maria Adelaide de Andrade Guedes

Justificativa: O presente trabalho se mostra relevante por proporcionar uma melhor compreensão aos acadêmicos de medicina, na medida em que apresenta uma abordagem metodológica da homeopatia, evidenciando suas bases filosóficas, farmacológicas e patogênicas e correlacionando-a com a clínica médica. *Objetivo:* Objetivou-se a transmissão do conhecimento acerca da homeopatia enquanto ciência para alunos em formação médica. *Métodos:* Realizaram-se duas etapas metodológicas, a saber: revisão bibliográfica sobre a homeopatia e aula expositiva para alunos do quarto ano de medicina da Universidade Potiguar (UnP), em Natal/RN. *Resultado:* Evidenciou-se a correlação entre os princípios básicos da homeopatia – lei da similitude; experimentação no homem são; doses infinitesimais e medicamento único – com importantes pesquisas no campo da fisiologia como a que resultou na lei de Arndt-Schulz, bem como com os relevantes trabalhos do Professor Maffei no campo da alergia e imunologia. Além disso, possibilitou-se aos universitários a aquisição de um melhor entendimento sobre a homeopatia como especialidade médica eficaz para o tratamento e prevenção das enfermidades, considerando-se o fortalecimento do sistema imunológico e do equilíbrio psicossomático. *Conclusão:* Verificou-se a importância do ensino da homeopatia no curso de formação médica, propiciando aos futuros médicos a oportunidade de considerar também a homeopatia como opção terapêutica.

Apoio financeiro: SESAP/RN.