

Cinco anos de ensino de homeopatia em disciplina eletiva: medicina natural e terapêuticas de integração

Five years teaching of homeopathy as optional discipline: natural medicine and integrative therapies

Ozélia Pereira Evangelista

Justificativa: A homeopatia pauta-se por modelo humanizado e efetivo, que privilegia a atenção básica e inclui as várias dimensões: ecológica, socioeconômica, etnocultural e espiritual. O Núcleo de Medicina Natural e Terapêuticas de Integração – NUMENATI/SES/DF e a Escola Superior de Ciências da Saúde – ESCS oferecem disciplina eletiva de medicina natural, com várias práticas, entre elas a homeopatia, para o 3º ano de medicina desde 2005. *Objetivos:* Avaliar e apresentar o conhecimento sobre a homeopatia nos últimos 5 anos. *Metodologia:* Discussão dos fundamentos teóricos e vivência ambulatorial. A semana de homeopatia contém 3 momentos: a) Abertura – levantamento de conhecimentos prévios, aplicação de pré-teste e discussão teórica. Distribuem-se leituras para a semana; b) Participação em três ambulatórios de homeopatia; c) Fechamento – discussão à luz da teoria e prática; pós-teste e avaliação. *Resultados:* Estimulou-se o olhar reflexivo e crítico para as práticas e referenciais teóricos, comparando com a prática médica hegemônica. O pré e pós-teste contemplaram: Pressupostos; Medicamento; Indicações de tratamento; Homeopatia no SUS. Ao final, viu-se maior clareza sobre a homeopatia, reconhecendo-a como prática útil para a formação do futuro profissional. Admitem diminuição do preconceito após conhecer e vivenciar a prática: “Essa experiência me acrescenta tanto como pessoa quanto como profissional. Aprendi que existem outras formas de olhar, diagnosticar, tratar e cuidar do paciente. Aprendi a ter outra visão, sem preconceitos e com respeito”. *Conclusão:* A Eletiva tem-se consolidado como um espaço de discussão sobre a prática homeopática, destacando o profissional na atenção integral e humanizada. Reconhece-se a importância da inclusão da homeopatia nas escolas de saúde, no sentido de uma maior diversidade de acesso aos diferentes modos de promover saúde, prevenir doenças, cuidar, tratar e curar, e assim vê-las não de modo dilemático, mas como complementares.