

**O ensino da homeopatia na enfermaria de pediatria do Hospital
Universitário Gaffrée e Guinle da UNIRIO**

**Teaching of homeopathy at the pediatric ward of Gaffré & Guinle University
Hospital of UNIRIO**

**Débora Alves dos Santos Fernandes; Francisco José de Freitas; Brunna de
Paulo Santana; Lucas Franco Pacheco; Paula Guilherme Corrêa; Samira
Barroso Jorge**

Introdução: A sensibilização e formação dos médicos, desde a graduação, para indicarem a homeopatia para seus pacientes é fundamental.

Objetivos: Descrever a experiência de dois anos do ensino da homeopatia na enfermaria de um serviço hospitalar universitário e o desenvolvimento no aprendizado e capacitação dos discentes graduandos em medicina e em pós-graduação em homeopatia e pediatria a respeito da terapêutica homeopática, onde foi utilizada como recurso terapêutico coadjuvante, junto aos pacientes internados.

Metodologia: A atuação na enfermaria se dá com visitas diárias, evoluções, exames físicos, prescrições, e toda a rotina diária de uma enfermaria, porém focada na especificidade do atendimento homeopático. Essa atuação foi possível devido à criação do projeto de pesquisa aprovado no CEP/HUGG. Os dados sobre desenvolvimento pessoal de ensino dos discentes foram extraídos dos relatórios pessoais preenchidos diariamente e mensalmente e analisados pelos coordenadores.

Resultados: A atuação (no total) encontra-se no 3º ano. Para discentes de graduação de 3º e 4º ano, auxilia no aprendizado e aprimoramento da anamnese e no contato precoce com a rotina de pacientes internados e pediátricos; para os do 5º e 6º ano, aprimoramento das técnicas semiológicas e aprendizado da medicação homeopática. Para os pós-graduandos em homeopatia, além do aprimoramento semiológico e terapêutico, há aprendizado da abordagem homeopática ao paciente internado e rotina em enfermaria. Para os pós-graduandos em pediatria, oportunidade de trabalho interdisciplinar e aprendizado de modalidade terapêutica não convencional em enfermaria; para as enfermeiras, administração diferenciada de medicação.

Conclusões: Os resultados encontrados demonstram crescente interesse dos discentes em medicina, ainda na graduação, pela homeopatia. Isto fomenta a realização de trabalhos de conclusão de curso (TCC)/Monografias com temas homeopáticos, e incentiva a especialização em homeopatia, além de auxiliar na formação de profissionais mais capacitados em indicar corretamente a terapêutica homeopática, mesmo que escolham outra especialidade futuramente. Auxilia no ensino multidisciplinar aos discentes de graduação e pós-graduação em medicina e pediatria.