

Projeto de educação & saúde “Brincando de Saúde na Escola”: introdução da cartilha homeopática da saúde oral

Education & health Project “Playing with Health at School”: introduction of oral health booklet

Jane Silva de Azevedo¹; Carmelinda Monteiro Costa Afonso²; Vera Lúcia Luíza³; Joyce de Andrade das Flores⁴; Caroline de Azevedo Moutinho⁴

Justificativa: Em 2007, o governo federal divulgou o Programa de Saúde na Escola, como uma continuação da Agenda de Compromisso pela Saúde, que entre os eixos propostos, o Pacto em Defesa da Vida, constitui um conjunto de compromissos sanitários que destacam macro prioridades, como a Educação para a Saúde, como estratégia proativa na reorientação de hábitos, ação comunitária e desenvolvimento de habilidades pessoais. Inspirado neste movimento, o "Projeto Brincando de Saúde na Escola", desde 2008, pretende através de estratégias lúdicas e recursos audiovisuais modestos, desenvolver o processo de Educação para a Saúde com crianças do ensino fundamental e com a participação do professor e de três profissionais da saúde.

Objetivos: Desenvolver coletivamente os conceitos de saúde, principalmente focado na prevenção de doenças e promoção da saúde, incluindo informações sobre a homeopatia a partir de metodologias lúdicas com crianças do primeiro ciclo do ensino fundamental e professores de uma escola municipal da Baixada Fluminense do Rio de Janeiro.

Metodologia: O Projeto foi iniciado em 2008. As intervenções ocorrem com periodicidade mensal dentro do período letivo regular, com o acompanhamento da professora da turma. Foram criados três personagens (palhaços) caracterizados que pretendem estabelecer diálogo com crianças através de encenação e discutir a partir de brincadeiras, poesias, cartilhas e músicas tendo como base a problemática cotidiana da vivência das crianças. Vêm sendo desenvolvidos materiais de apoio didático, onde se inclui a cartilha, objetivo do presente trabalho. Para o desenvolvimento da "A Cartilha Homeopática da Saúde Oral" foram definidos os principais objetivos de aprendizagem, os conteúdos e a melhor estratégia de comunicação, considerando a população alvo. As principais variáveis consideradas para análise do material foram compreensão, percepção e aprendizado, assim como o grau de participação nas atividades desenvolvidas ao longo dos módulos. O Projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética da ENSP, Fiocruz.

Resultados: O resultado parcial é a melhora importante quanto a apreensão dos conceitos trabalhados e da familiarização com a homeopatia, tendo em vista que as crianças conseguem expressar satisfatoriamente o conteúdo apresentado.

¹IHB, ACCDH, SECONCI, Rio de Janeiro, RJ; ²IHB e ENSP, Rio de Janeiro, RJ; ³ENSP, FIOCRUZ, Rio de Janeiro, RJ; ⁴UFRJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil.